

Geld Maakt Gelukkig

Junior - Lesplan

Algemene leerdoelen:

Geldzaken organiseren, verantwoord besteden, voldoende inkomsten verwerven en voorbereid zijn op (on)voorziene gebeurtenissen

Lesplan 1

Sparen & uitgeven & budgetteren en plannen

● *Leerdoelen: De leerlingen leren over betalen met contant geld en een pinpas. Ook leren zij over sparen en het maken van een spaarplan. Ze leren nadenken over oorzaken en gevolgen/oplossingen van een probleem.*

● De gastdocent stel zichzelf voor en vertelt iets over het belang van financiële educatie: meer weten is betere geld keuzes maken voor een financieel gezonde toekomst. De gastdocent legt ook iets uit over het doel van de lessen: praten over hun geldzaken met actieve en persoonlijke opdrachten.

● De docent legt het principe van "Antwoord de bal" interview spel uit (een actieve Aflatoun werkvorm). De docent zorgt voor een veilige sfeer in de klas. Alle meningen doen ertoe, er is geen fout antwoord.

● De leerlingen bekijken de video 'Rekeningen de baas' (5 min)

● Antwoord de bal Vragen: Waar geef jij je geld aan uit?

● We doen het geldspel: Elke leerling krijgt 4 muntjes, er zijn 10 producten die je mag kopen. Je mag ook sparen. Als je een product wil kopen, geef je 1 muntje aan de bank (docent). De leerlingen denken na of ze het echt nodig hebben of het op een andere manier kunnen regelen. De docent bespreekt het na en legt uit het verschil tussen noodzakelijke en wenselijke uitgaven.

Quotes antwoord de bal:

Geld maakt gelukkig?
Als je rijk zou zijn, wat zou je dan met je geld doen?
Je moet sparen voor je toekomst

- De leerlingen maken het werkblad 1 (Contant geld of pinnen) in het **Geld maakt Gelukkig junior werkboek**. Ze denken na over de voor- en nadelen van contant betalen en pinnen. De docent bespreekt het na.
- De leerlingen doen de geldtypetest met de link van werkblad 1. Zij maken daarna de opdracht van de geldtypetest van werkblad 1.
- De leerlingen maken werkblad 2, zij maken een spaarplan en een overzicht van hun inkomsten en uitgaven per maand. De docent loopt door de klas en bespreekt het individueel, zodat het veilig blijft voor de leerling om over zijn eigen financiële situatie te praten.
- Tenslotte maken de leerlingen het werkblad 3 De probleemboom 'Het lukt mij niet om te sparen'. De docent legt uit wat oorzaken en gevolgen / oplossingen zijn en geeft zo nodig een voorbeeld:
Oorzaak > geen werk hebben, gevolg > schulden, oplossing > sparen.

Lesplan 2

Internet- en geldfraude: geldezels

- *Leerdoelen: De leerling leert risico's van geldfraude herkennen en test zijn kennis over geldezels.*
- Antwoord de bal: de docent stelt een paar vragen
 - Wat is whatsappfraude?
 - Waar kun je hulp vragen als je op Snap Chat wordt bedreigd? Wat moet je doen?
- De docent bespreekt met leerlingen soorten geld fraude
- De leerlingen maken het werkblad 1 'Wat weet je van geldezels?'
- Daarna bekijken de leerlingen de video 'Undercover' (10 min)
De docent bespreekt het na met de klas
- De leerlingen maken het werkblad 'Test je kennis over geldezels'. De leerlingen maken de 9 quizvragen, de docent bespreekt het na met de leerlingen.

Les 3

Financiële gevaren: verleidingen, influencers en reclame..

Leerdoelen De leerling leert over geld verdienen op social media en online spullen verkopen zoals op Vinted en Marktplaats. Ook leert de leerling prijsbewust te zijn, leert over reclame, sparen en te rekenen voordat / als je betaalt .

Antwoord de bal: de docent doet een paar quotes.

- Ik wil later rijk worden
- Iedereen kan een influencer worden
- Achteraf betalen moet verboden worden voor jongeren onder de 18.

De leerlingen bekijken de video 'Influencers en verleidingen' (5 min).
De docent bespreekt het na met de klas.

De leerlingen maken daarna werkblad 1 en bespreekt de gevaren van online iets kopen.

Antwoord de bal: de docent stelt wat vragen over de prijzen van dingen:

- Wat kost een nieuwe jas?
- Wat kost een ticket voor een eredivisie voetbalwedstrijd?
- Wat kost eten kopen voor een gezin met 4 personen per week?

Daarna maken de leerlingen werkblad 2

Tenslotte maken de leerlingen het extra (losse) werkblad met 10 vragen.
Zij tekenen zichzelf als geldbaas en reflecteren op wat zij geleerd hebben.

NB. Alle lesmaterialen ,spellen ,video's en docentenhandleidingen staan in het digitale platform van Aflatoun: De Aflatoun School.

Sfeerimpressie werkboek Geld Maakt Gelukkig Junior


Geld Maakt Gelukkig Junior

AFLATOUN
 Sociale & Financiële Educatie

Naam:

Klas:

School:



Consensie Aaltje Vaan
 Design Christal Hergaarden

Les 1 | Werkblad 3

De Probleemboom

Je leert nadenken over oorzaken en gevolgen van een probleem.

Gevolgen/oplossingen

Het lukt mij niet om te sparen

Oorzaken

3

Les 2 | Werkblad 1

Geldfraude

Je leert risico's van geldfraude herkennen.

Wat weet jij van geldezels?

TIPS!
 Laat je niet afschrikken door deze verhalen. Als je voorzichtig bent en de tips goed hebt gelezen, ben je goed voorbereid.

Phishing
 Wat is phishing? Phishing is het binnenhalen van of 'hengelen' naar persoonlijke gegevens van mensen om er misbruik van te maken. Er wordt veel voor gewaarschuwd, maar toch trappen veel mensen in phishing. Phishing gebeurt veel via neppe (social media) berichtjes, reclames of websites. Doordat de berichtjes steeds echter lijken, is het steeds moeilijker ze te herkennen als phishing.

Spoofting
 Iemand doet zich voor als medewerker van jouw bank. Bijvoorbeeld door te bellen met het telefoonnummer van jouw bank. Banken bellen nooit om gegevens of pincodes van je te vragen. En je hoeft je bankpas nooit op te sturen naar de bank. Dus trap er niet in!

Money muling
 Een money mule noemen ze ook wel een gelddoel of kassierger. Iemand vraagt je of hij of zij je bankrekening mag gebruiken. Er wordt dan geld op je bank gestort en als dank mag je er nog wat van houden ook! Maar trap er niet in, want dat geld is niet in de haak. Het komt uit criminele activiteiten, zoals de verkoop van drugs of van een overval. Ze noemen dat 'zwart geld'. Door jouw rekening proberen ze het geld 'wit' te wassen dus moet je het op een andere rekening storten en heb je een probleem. Nu heb je hier nog niet mee te maken, maar je kunt hiervoor benaderd worden. En het is strafbaar! Als je betrapt wordt, sta je bekend als fraudeur en kun je niet meer zomaar een bankrekening openen.

4

Les 3 | Werkblad 1

Hoe kom je aan geld?

Je leert over geld verdienen op social media en spullen online verkopen.

Hoe verdienen TikTokers, Youtubers en Instagrammers geld?

- De influencers hebben miljoenen volgers.
- Als je maar duizend volgers hebt, kun je nooit geld verdienen met social media.
- Als je heel veel volgers hebt, kun je ook heel veel euro's verdienen.
- Om een succesvolle influencer te blijven, moet je steeds nieuwe filmpjes maken.
- Veel bedrijven die reclame willen maken, vinden social media helemaal niet interessant.

Reclame zoekplaatje
 Omringel de 4 kenmerken in de vlog hierboven, waaraan je kunt zien dat de vlog reclame bevat voor MAKEUP.

Opdracht
 Ik kijk graag naar de vlogs van: _____

Dit koop ik graag van mijn geld: _____

Marktplaats
 Je koopt via Marktplaats een tweedehands tablet. Je spreekt met de verkoper af dat zij de tablet opstuurt. Je hoeft maar de helft van de nieuwprijs te betalen. Mooi toch! Of niet?
Schrijf twee risico's op die je loopt bij deze aankoop.

5