



Geld verdienen

klusjes en bijbaan

Docentenhandleiding bij de interactieve les in LessonUp voor de onderbouw van het voortgezet onderwijs

Geld verdienen

Deze les maakt gebruik van het LessonUp-platform, een programma om interactieve en motiverende lessen te ontwikkelen en te geven. Wijzer in geldzaken heeft een eigen kanaal in LessonUp waarin voor het voortgezet onderwijs een groeiend aantal lessen over financiële vaardigheden worden aangeboden. Deze lessen zijn gratis.

Ga naar lessonup.io om meer te weten over het lessenprogramma.
De lessen van Wijzer in geldzaken staan hier: lessonup.io/app/channel/wijzer-in-geldzaken

Doelgroep:	onderbouw vmbo/havo/vwo
Lestijd:	50 minuten
Gerelateerde vakken:	Mentorles, Mens & maatschappij, Economie, Maatschappijleer

Inleiding

Deze basisles gaat over zelf geld verdienen. Een meerderheid van leerlingen in de onderbouw van het voortgezet onderwijs krijgt zakgeld, en soms komt daar kledinggeld bij. Op scholieren.nibud.nl/categorie/inkomsten staan verwijzingen naar de gemiddelde bedragen aan zakgeld en kledinggeld. Deze les gaat in op het hebben van een bijbaan en aan welke regels bijbaantjes voor jongeren gebonden zijn. Tenslotte worden enkele vragen gesteld over wat leerlingen later willen worden.

Deze les sluit aan bij de volgende *Nibud leerdoelen en competenties voor kinderen en jongeren (herziene uitgave 2018)*, leerdoelen voor 12 t/m 14 jaar:

Inkomsten verwerven

- De jongeren weten dat zij en de werkgever zich moeten houden aan bepaalde regels als ze werken.

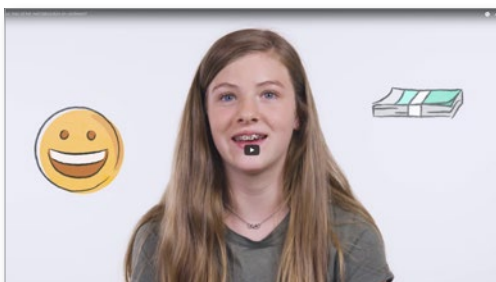
De les opent met een kort filmpje waarin enkele jongeren aan het woord komen over het doen van klusjes en het hebben van een bijbaan. U hoeft hun uitspraken niet direct met de klas te bespreken, omdat de belangrijkste onderwerpen uit het filmpje ook in de vragen aan bod komen.

Op de volgende pagina's staat een korte toelichting per scherm.

Toelichting per scherm



1. Openingscherm



2. Filmpje 'Hoe zit het met bijbaantjes en verdienen?'

Het filmpje is bedoeld als inleiding. Het hoeft niet nabesproken te worden; dat gebeurt automatisch bij de bespreking van de vragen.



3. Wat past het meest bij jou?

Deze vraag is bedoeld om te peilen hoe de leerlingen aan hun geld komen.



4. Hoeveel geld heb jij per week te besteden?

Het is interessant te zien of er veel verschillen zijn in wat leerlingen te besteden hebben. Misschien goed om te benadrukken dat het hier om bedragen per week gaat.



5. Ik neem later een bijbaan. en 6. Waarom?

Deze twee vragen zijn bedoeld om te peilen of leerlingen al dan niet een bijbaan willen zoeken. In scherm 6 wordt de leerlingen gevraagd hun antwoord van scherm 5 toe te lichten. Bespreek de gegeven antwoorden. Wellicht kunt u op het digibord schakelen naar scholieren.nibud.nl/categorie/inkomsten en dan naar het blok *Bijbaan, wat verdient het?*

Wat is jouw ideale bijbaan?

Op het digibord verschijnen hier de antwoorden die leerlingen invoeren.

7. Wat is jouw ideale bijbaan?

Laat leerlingen nadenken over wat voor soort bijbaan zij zouden willen hebben. Het kan bij de nabespreken leerlingen op andere gedachten helpen.

Regels bijbaan

- 12 jaar: nog geen bijbaan, wel klusjes voor geld
- 13/14 jaar: bijbaan mag, alleen niet te zwaar werk en geen gevaarlijk werk
- 15 jaar: meer soorten werk, maar niet teveel uur

TIP scholieren.nibud.nl

8. Regels bijbaan

Vertel aan de hand van dit scherm dat er strikte regels per leeftijd zijn. De regels staan helder uitgelegd op scholieren.nibud.nl/categorie/inkomsten en dan naar het blok *Werk: wat mag ik (niet)?*

Ik heb liever een hoog uurloon dan leuk werk.

A ja nee B

9. Ik heb liever een hoog uurloon dan leuk werk.

Deze vraag kwam ook in het filmpje aan de orde. Wat vinden leerlingen belangrijker: een hoger uurloon of leuker werk (als dat minder betaalt). U kunt met de klas bespreken dat een bijbaan ook leerzaam kan zijn en dat de hoogte van het uurloon niet het enige criterium zou mogen zijn om een bijbaan te selecteren.

Ik weet al wat ik later worden wil.

Wat zou je later willen worden?

anoniem antwoord

Op het digibord verschijnen hier de antwoorden die leerlingen invoeren.

10. Ik weet al wat ik later worden wil. en 11. Wat zou je later willen worden?

Hier wordt geïnventariseerd of leerlingen al weten wat ze later willen worden, en zo ja: wat.

Ik wil later eigen baas / ondernemer worden.

Waarom?

(ja, want... / nee, want... / weet niet, want...)

Op het digibord verschijnen hier de antwoorden die leerlingen invoeren.

12. Ik wil later eigen baas / ondernemer worden. en 13. Waarom?

Op veel scholen wordt aandacht besteed aan ondernemerschap. Naar aanleiding van de gegeven antwoorden kunt u de voor- en nadelen van het ondernemerschap bespreken.



14. Wat heb je van deze les geleerd?

Naar aanleiding van deze laatste open vraag reflecteert u met uw leerlingen over deze les.

Tenslotte

Wij zijn benieuwd naar uw ervaringen met deze les.

Opmerkingen en suggesties kunt u mailen naar: info@wijzeringeldzaken.nl