



Inkomsten & uitgaven

Docentenhandleiding bij de interactieve les in LessonUp voor de onderbouw van het voortgezet onderwijs

Inkomsten & uitgaven

Deze les maakt gebruik van het LessonUp-platform, een programma om interactieve en motiverende lessen te ontwikkelen en te geven. Wijzer in geldzaken heeft een eigen kanaal in LessonUp waarin voor het voortgezet onderwijs een groeiend aantal lessen over financiële vaardigheden worden aangeboden. Deze lessen zijn gratis.

Ga naar lessonup.io om meer te weten over het lessenprogramma.
De lessen van Wijzer in geldzaken staan hier: lessonup.io/app/channel/wijzer-in-geldzaken

Doelgroep:	onderbouw vmbo/havo/vwo
Lestijd:	50 minuten
Gerelateerde vakken:	Mentorles, Mens & maatschappij, Economie, Maatschappijleer

Inleiding

Deze basisles gaat over hoeveel geld leerlingen te besteden hebben en waar zij dat aan uitgeven. Hoofddoel van de les is dat leerlingen een overzicht van inkomsten en uitgaven maken. Het hebben van overzicht over de eigen financiële situatie is één van de belangrijkste financiële competenties en een basisvoorwaarde voor verantwoord financieel gedrag.

Deze les sluit aan bij de volgende *Nibud leerdoelen en competenties voor kinderen en jongeren (herziene uitgave 2018)*, leerdoelen voor 12 t/m 14 jaar:

Inkomsten en uitgaven in kaart brengen en monitoren

- De jongeren kunnen een overzicht maken van hun inkomsten en uitgaven.
- De jongeren kunnen vaststellen hoeveel en waaraan ze elke maand geld uitgeven.

Keuzes maken

- De jongeren begrijpen de (positieve en negatieve) consequenties van hun bestedingsbeslissingen.
- De jongeren weten wat het verschil is tussen noodzakelijke en minder noodzakelijke uitgaven
- De jongeren geven niet meer geld uit dan ze hebben.

De les opent met een kort filmpje waarin enkele jongeren aan het woord komen over hun inkomsten en uitgaven. U hoeft hun uitspraken niet direct met de klas te bespreken, omdat de belangrijkste onderwerpen uit het filmpje ook in de vragen aan bod komen.

Bij deze les is als bijlage een PDF beschikbaar van het overzicht van inkomsten en uitgaven. U kunt dit document uitdraaien en uitdelen. Leerlingen kunnen hiermee de opdracht van scherm 10 en 11 uitvoeren. De opdracht kan ook digitaal gemaakt worden via scholieren.nibud.nl. Op deze website van het Nibud vindt u veel mogelijkheden voor verdieping.

Op de volgende pagina's staat een korte toelichting per scherm.

Toelichting per scherm



1. Openingscherm



2. Filmpje 'Hoe zit het met inkomsten en uitgaven?'

Het filmpje is bedoeld als inleiding. Het hoeft niet nabesproken te worden; dat gebeurt automatisch bij de bespreking van de vragen.



3. Hoeveel geld heb jij per maand te besteden?

Bij deze open vraag geven leerlingen aan hoeveel geld zij per maand te besteden hebben. Anonieme beantwoording, dus bij de antwoorden wordt niet de naam van de leerlingen getoond. Bespreek de verschillen tussen de gegeven antwoorden na en vraag hoe leerlingen aan hun geld komen (zakgeld, klusjes, bijbaantje?).



4. Waar geef jij het meeste geld aan uit?

Leerlingen geven hier aan waaraan zij het meeste geld uitgeven. De gegeven antwoorden zullen waarschijnlijk overeenkomen met die uit het filmpje, maar wellicht zijn er verrassende antwoorden. Op scholieren.nibud.nl vindt u een *top 10 van de uitgaven van scholieren*.



5. Geef jij weleens teveel geld uit?

U hoeft op basis van de gegeven antwoorden nog niet in te gaan op de vraag waaraan sommige leerlingen teveel geld uitgeven. Verderop in de les komt een vraag waar leerlingen minder geld aan zouden kunnen uitgeven.



Wat ging goed / niet goed bij het maken van het overzicht van inkomsten en uitgaven?

Op het digibord verschijnen hier de antwoorden die leerlingen invoeren.

12. Wat ging goed/ niet goed bij het maken van het overzicht van inkomsten en uitgaven?

Leerlingen geven hier hun ervaringen bij het maken van het overzicht van inkomsten en uitgaven.



LAATSTE VRAAG

Wat heb je van deze les geleerd?

Op het digibord verschijnen hier de antwoorden die leerlingen invoeren.

13. Wat heb je van deze les geleerd?

Naar aanleiding van deze laatste open vraag reflecteert u met uw leerlingen over deze les.

Tenslotte

Wij zijn benieuwd naar uw ervaringen met deze les.

Opmerkingen en suggesties kunt u mailen naar: info@wijzeringeldzaken.nl

