

# Het Geldspel

**Tijdens 'Het Geldspel' krijgen de deelnemers inzicht en handvatten over de persoonlijke financiële geldstromen. Het resultaat is dat de deelnemers leren de eigen financiële keuzes en verplichtingen gaan koppelen aan het zelfstandig voeren van een gezonde financiële huishouding. In deze training leren docenten hoe Het Geldspel met de leerlingen/studenten gespeeld kan worden. Ook wordt geleerd hoe Het Geldspel ingezet kan worden om over de behandelde onderwerpen met leerlingen/studenten het gesprek aan te gaan en in de les te integreren.**

## Beschrijving van de training

In het aanleren van nieuw (financieel) gedrag blijkt het geleerde beter wanneer iemand kennis heeft en inzicht krijgt van de individuele geldstromen. Tijdens de les worden deelnemers spelenderwijs uitgedaagd stellingen te beantwoorden rondom verschillende actuele financiële onderwerpen. Te denken valt aan stellingen over verschillen tussen bruto en netto, welke verzekeringen verplicht zijn, hoe om te gaan met belastingtoeslagen en de consequentie van te laat betalen. Door het geven van de juiste antwoorden verzamelen de deelnemers (basis)informatie waarmee een kluis kan worden geopend.

Na het kraken van de kluis analyseren de deelnemers klassikaal een bankafschrift. De ervaring leert dat deze bankafschrift voor veel jeugdigen herkenbaar is en uiteenlopende financiële gespreksonderwerpen interactief bespreekbaar maakt. Gedacht kan worden aan de hoeveelheid supermarktbezoeken op één dag, het storneren van automatische betalingen en het bezoeken van een coffeeshop. Het klassikaal bespreken van deze bankafschrift is aanleiding financiële geldstromen met het inzetten van het Geldspel in kleinere groepen inzichtelijk te maken. Het Geldspel is een combinatie tussen een bord- en kaartspel waarbij speelkaarten de inkomsten (groen van kleur) en uitgaven (rood van kleur) op een kalender visueel maken (zie bijlage). Door het visualiseren van geldstromen worden deelnemers bewust van de financiële patronen. Het Geldspel is vervolgens aanleiding de deelnemers uit te dagen bij het visualiseren van de eigen financiële geldstromen. De les zal daarmee bijdragen in het verkrijgen van zelfinzicht in de persoonlijke financiële patronen, en geeft gelijktijdig handreikingen hoe daarmee om te gaan.

De training is ook geschikt voor leerkrachten op de bovenbouw van het basisonderwijs waarbij leerlingen alvast kennis maken met financiën.

## Tijdens de les behandelde onderwerpen

- Verschillen tussen bruto en netto
- Financiële veranderingen van 18- naar 18+
- De invloed van een inkomen op een belastingtoeslag
- Wat kan ik doen om rekeningen op tijd te betalen
- Tips en trucs

## In de les leert de deelnemer

- Vaardigheden rondom individueel financieel- en betaalgedrag
- Basiskennis over inkomen, belastingen en verzekering

- Hoe rekeningen op tijd te betalen

## Door de les merkt de deelnemer

- Het spaargeld te verhogen zonder zelf meer te werken
- Zelfregie te verhogen bij het preventief voorkomen van schulden
- Een vergroting van de zelfregie en de eigen invloed op de financiële geldstromen
- Een hogere intrinsieke financiële motivatie

## Praktische informatie

### Duur scholing

3 uur (maatwerk mogelijk)

### Max. aantal deelnemers

25 deelnemers

### Beschikbaar vanaf

April 2023

### Locatie

Op locatie

### Leervorm/werkvorm

Theorie adhv spelvorm, toewerkend naar praktijkopdrachten.

### Richtprijs

€550 exclusief BTW

### Contactpersoon

[Joost Lutke](#)

## Over de aanbieder

[Train To Score \(https://www.traintoscore.com/\)](https://www.traintoscore.com/) is een opleider waarbij gedragsmatige en cognitieve ontwikkelingen worden gekoppeld aan het leerproces van kinderen. Het 'hoofdproduct' van Train To Score is om dergelijke ontwikkelingen te koppelen aan het opleiden van jeugdvoetballers. Het Geldspel is een bijproduct en staat daardoor niet op de website vermeld.

Deze les wordt regelmatig tijdens de burgerschapslessen bij MBO-opleidingen ingezet, zoals het Alfa-collega, het Noorderpoort en Playing for Success.

Na mijn opleiding sociaal werker werd ik onverwachts werkzaam als financieel adviseur. In de financiële sector bleef ik vervolgens jarenlang werkzaam (11 jaar). Eerst als financieel adviseur, later als docent voor medewerkers uit de financiële sector bij financiële opleider Lindenhaege. In mijn periode bij Lindenhaege ontwikkelde ik een kaartspel waarmee kwetsbaren met een visuele insteek bewust worden gemaakt van de

persoonlijke geldstromen. Na het ontwikkelen maakte ik de terugkeer naar de jeugdhulpverlening. Bij Elker werd ik specifiek ingezet om jongeren te helpen bij het ontwikkelen van de financiële vaardigheden.